

Qual é a cor da camisola que vestimos hoje?

Sugestões:

No início da aula recolhem-se os dados relativos ao problema, anotando no quadro os resultados; usamos como critério de registo, por exemplo, a ordem em que os alunos estão sentados.

De seguida decide-se como organizar os dados recolhidos. Organizam-se, de acordo com os critérios escolhidos.

Introduz-se a noção de **gráfico de barras**, realçando a importância dos gráficos como ferramenta que facilita a observação da sistematização dos dados e o estudo da amostra.

Não esquecer de dar nome ao gráfico e de identificar as variáveis que figuram no eixo horizontal e no eixo vertical.

Informar que as barras devem ter todas a mesma largura (se pretende fazer as barras na vertical) e que devem ser igualmente espaçadas entre si.

Pode fazer-se um **pictograma** utilizando, por exemplo, um desenho de uma camisola.

Introduz-se a noção de **moda** estatística e determina-se.

Variante: Elabore-se um rápido inquérito sobre os animais de estimação ou de admiração de cada um dos alunos e elabore-se uma tabela com dados sobre as várias características desses animais. Por exemplo: Têm asas? Vivem na água? Quantas pernas têm? Põem ovos? Têm penas?

Estude-se a amostra usando os dados recolhidos.