

## Qual é o número de sapato dos alunos da turma?

### *Sugestões:*

Inquirindo os alunos, recolhe-se os dados referentes ao número de sapato usando por cada um.

Organizam-se os dados numa **tabela**.

Se existirem muitos valores diferentes, organizem-se por grupos de 5 em 5 *cm*.

Constrói-se, ou manda-se construir, o **gráfico de barras**.

Pode construir-se também um **gráfico de linhas**, o que facilitará, por exemplo, a determinação da amplitude do intervalo das alturas dos alunos da turma.

Determinem-se as **frequências relativas**. Construa-se o respectivo gráfico.

Introduza-se a noção de **gráfico circular** e construa-se o mesmo.

Determina-se a **moda**.

Introduz-se a noção de **média** estatística e determina-se a mesma.

Tirem-se conclusões sobre o estudo efectuado.