

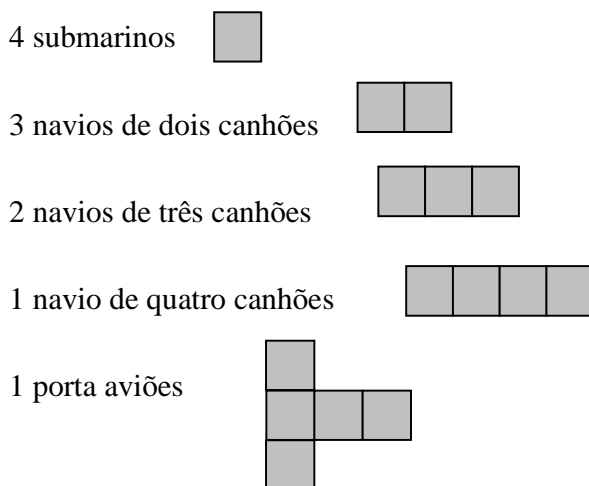
## Jogo da Batalha Naval

**Número de jogadores:** 2

**Material:** uma folha de papel quadriculado e uma caneta para cada jogador.

### Como se joga?

Cada jogador começa por construir duas grelhas quadriculadas iguais de 10x10 quadrados, numerar as linhas e atribuir uma letra a cada coluna. Uma das grelhas representa “o seu mar”, a outra “o mar do adversário”. Seguidamente deverá posicionar os seus navios na sua grelha, seguindo a orientação horizontal ou vertical, e sem que o adversário veja... O número de navios é igual para cada jogador e deverão ser posicionados sem que tenham pontos em comum, ou seja, não podem tocar-se. Os navios de cada jogador são:



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

Depois dos navios terem sido posicionados, cada jogador, à vez, “atira três tiros” sobre a esquadra adversária, referindo as respectivas coordenadas dos tiros (linha, coluna). O adversário deve referir o resultado de cada tiro, informando se acertou ou não e em quê. Cada jogador vai registando na grelha em branco os resultados dos seus tiros, identificando os navios afundados, com o objectivo de acertar em toda a esquadra adversária. Ganha o jogo o primeiro que atingir todos os navios da esquadra adversária.

1. Experimente jogar a “Batalha Naval” com o seu colega.
2. Observe uma grelha de 10x10 com os navios todos posicionados antes de se iniciar o jogo. Quando um jogador atira o primeiro tiro, tem maior possibilidade de acertar na água ou num barco? Porquê?
3. Descubra em quantas posições diferentes pode ser colocado cada um dos navios. Quais os navios que têm maior número de posições? E o menor? A que se fica a dever a diferença?
4. Discuta qual a importância de jogar à Batalha Naval do ponto de vista da aprendizagem da Geometria, identificando os aspectos que o jogo pode ajudar a promover nos alunos.