

Explorando o relógio

Objectivo: Desenvolver o sentido de número trabalhando no contexto das horas; compreender a organização da hora e o funcionamento do relógio.

Material: Um relógio analógico, papel e lápis.

Desenvolvimento: A pares ou em pequenos grupos coloque os seguintes desafios aos alunos:



Conseguem descobrir quantos 5 minutos existem numa volta completa do ponteiro dos minutos? E quantos 10 minutos? E quantos 20 minutos?

Será que também conseguem saber quantos quartos de hora existem numa volta completa do ponteiro dos minutos? E quantas meias horas existem? E quantas horas?

No final peça-lhes que apresentem as suas estratégias de resolução e caso não surjam procure estabelecer relações entre os números.