

Medidas de referência

Levar para a aula diversos recipientes, tais como, garrafas de água de diferentes capacidades, garrafas, garrafas e latas de refrigerantes, pacotes de sumo, pacotes de leite,...

Fazer um levantamento dos valores das capacidades dos recipientes. Os valores devem ser anotados no quadro tal como surgem na embalagem e referidos a litros.

Produto	Capacidade referida na embalagem	Capacidade em litros

Os valores registados deverão constituir valores de referência. Conhecer valores de referência ajuda os alunos a estimar, comparar, estabelecer relações entre os números e calcular.

Devem ser exploradas diversos tipos de embalagens para desenvolver sistemas de referência e de relações entre os números



Explorando relações entre embalagens

Utilizando diferentes embalagens de água, numerá-las e pedir aos alunos para estimarem a sua capacidade.

Registrar as estimativas e verificar a capacidade das mesmas.

Embalagens	Estimativa	Capacidade em litros
1		
2		
3		
...		

Devem ser exploradas relações entre as diferentes capacidades utilizando as embalagens. Para isso será útil colocar questões como as seguintes:

- Quantas garrafas de meio litro serão necessárias para encher uma de litro? E uma de litro e meio? E uma de 2 litros?
- Quantas garrafas de 33 cl serão necessárias para encher aproximadamente uma de 1 litro? E uma de 1,5 litros?

1 litro $0,5\text{ l} + 0,5\text{ l}$ $2 \times 0,5\text{ l}$ Aproximadamente $3 \times 0,33\text{ l}$	1,5 litros $0,5\text{ l} + 0,5\text{ l} + 0,5\text{ l}$ $3 \times 0,5\text{ l}$ $(2 \times 1\text{ l}) + (1 \times 0,5\text{ l})$ $1\text{ l} + 0,5\text{ l}$	2 litros $2 \times 1\text{ l}$ $4 \times 0,5\text{ l}$ $(1 \times 1,5\text{ l}) + (1 \times 0,5\text{ l})$ $(3 \times 0,5\text{ l}) + (1 \times 0,5\text{ l})$
--	--	---

Ordenar as embalagens por ordem crescente de capacidade.

Assinalar os valores da capacidade de cada embalagem na linha numérica.

Usar a linha numérica para descobrir ou explicitar relações entre valores de referência

