

Actividades de calendário

Objectivo: Desenvolver o vocabulário matemático relacionado com o tempo; compreender a passagem do tempo; trabalhar os números no contexto do calendário.

Material: Calendário grande na sala de aula para as explorações diárias.
Para algumas actividades os alunos precisam de um calendário do mês, no qual possam escrever.

Desenvolvimento: Rotineiramente faça perguntas como estas:

Qual a data do dia de hoje? Qual a data de ontem? Qual será a data de amanhã? E daqui a dois dias?

Quantos dias há neste mês? Que dia da semana é hoje? Quantos dias faltam para domingo? Na semana passada qual foi a data de domingo? Qual a data do dia, de hoje a uma semana? Qual será a data, do próximo sábado a quinze dias?

Peça às crianças para compararem o número de dias de escola com o total de dias do mês. Qual o maior número? Qual o número que deve ser adicionado à data de hoje para encontrar a data de hoje a uma semana? Quais os dois dias que podem ser adicionados para se obter a data de hoje? Porque é que não é possível ter seis sábados num mês?

Diga às crianças que desenhem uma cruz no calendário a ligar dias de duas semanas diferentes.

Março						
s	t	q	q	s	s	d
			1	2	3	4
			8	9	10	11
	6	7	8	9	10	11
	13	14	15	16	17	18
	20	21	22	23	24	25
	27	28	29	30	31	

Facultando-lhes a calculadora peça-lhes: Adiciona os dois números unidos pelas linhas. O que verificas?

Tente outra vez com outro par de dias. Porque é que achas que estás a obter resultados semelhante?

Se fizeres uma cruz (X) maior e juntares três números de uma vez o que achas que acontece?

Continuação: Encorage as crianças a criarem questões semelhantes e a resolverem as questões uns dos outros. Sugira que olhem para os padrões no calendário e descrevam

oralmente, ou por escrito, os padrões que encontram.

Adaptado: NCTM (1992). *Segundo ano – Normas para o currículo e a avaliação em Matemática escolar – colecção de adendas, anos de escolaridade K-6*. Lisboa: APM