

## Problemas

### Contando animais

O Zé e a Marina visitaram o monte onde vivem os avós onde há galinhas e porcos. O Zé comentou: “O avô tem 8 animais no total”. E a Marina acrescentou: “Todos juntos têm 20 patas”.

Quantas galinhas e quantos porcos tinha o avô do Zé e da Marina?

### \*Cálcio para os meninos...

O Manuel contou à Carolina que no dia anterior foi ao médico e que este lhe receitou comprimidos de cálcio. Deverá tomar 1 comprimido de 6 em 6 horas.

A Carolina riu-se. Há uma semana também foi ao médico e começou a tomar um comprimido de cálcio de 8 em 8 horas.

O médico receitou a cada um deles 2 caixas de CALCIUM SANDOZ FORTE de 2 x 24 comprimidos cada uma.

—Tomo mais do que tu! — disse o Manuel à Carolina.

A Carolina pensou um pouco e respondeu hesitante:

— Sim... mas... mas como comecei antes de ti, se calhar... parece-me que vamos terminar os comprimidos ao mesmo tempo....

Será que é mesmo assim?

### \*\*Uma ida à florista ...

O pai do João deu-lhe 5 euros para comprar flores para oferecer à mãe. Quando chegou à loja a florista disse-lhe:

- Hoje só há rosas, cravos, túlipas e orquídeas. Cada rosa custa 20 cêntimos, cada túlipa custa 1 euro, cada cravo 50 cêntimos e as orquídeas são a 2 euros e 10 cêntimos. O que é que queres comprar?

a) Descobre 4 hipóteses de fazer ramos gastando o máximo de dinheiro possível. No caso de sobrar dinheiro, diz quanto sobrou.

b) Gastando 5 euros, quantos ramos diferentes podem ser feitos com 3 túlipas?

**\*\*Comprando brinquedos**

 <b>5 €</b>	 <b>6 €</b>	 <b>7 €</b>
 <b>8 €</b>	 <b>9 €</b>	 <b>10 €</b>
 <b>11 €</b>	 <b>12 €</b>	 <b>14 €</b>

- 1- Dos brinquedos apresentados, quais é que podem comprar com 2 notas de 5 euros? Gastaram o dinheiro todo ou receberam troco? Quanto receberam de troco?
- 2- E se tivessem mais uma nota de 5 euros, que brinquedos poderão comprar?
- 3- Como saber se encontrámos todos os pares que é possível comprar com 15 euros?
- 4- Na loja vendem-se também ampliações destes brinquedos. Custam mais 5 € que os pequenos. Quanto custa a ampliação de cada brinquedo?

Adaptado de: \* Equipa do Projecto DSN. (2007). *Desenvolvendo o sentido de número. Materiais para o professor do 1.º ciclo (volume II)*. Lisboa: APM.

\*\*Equipa do Projecto DSN. (2005). *Desenvolvendo o sentido de número. Materiais para o educador e para o professor do 1.º ciclo*. Lisboa: APM.

