

Uma caçada no jornal

Objectivo: Desenvolver nos alunos a consciência de que, no seu dia-a-dia, usam números nos mais diversos contextos.

Material para cada grupo: jornal; cola; lápis e uma cópia da ficha de trabalho Uma Caçada no Jornal.

Desenvolvimento: Forneça a cada grupo o material necessário e lembre que é importante trabalhar em equipa para concluir a tarefa. À medida que os alunos vão encontrando aquilo que é pedido, devem recortá-lo e colá-lo junto à descrição na ficha de trabalho.

Continuação: Depois de todos os grupos terem terminado a tarefa poderá prolongar a actividade pedindo-lhes que classifiquem os números encontrados em dois ou mais grupos, sublinhando-os com lápis de cores diferentes. No final peça-lhes para explicarem os critérios usados.

Poderá ainda pedir-lhes para escreverem um pequeno texto sobre a utilização dos números nas suas vidas.

Uma caçada no jornal

Nome dos elementos do grupo: _____

Com os teus colegas descobre no jornal aquilo que é pedido, recorta e cola junto à respectiva respectiva descrição.

1. O preço de um alimento.
2. Uma morada.
3. Um número que traduz uma medida.
4. Um número de telefone.
5. A data da publicação do jornal.
6. Um número numa receita.
7. Um número que traduz uma distância.
8. Um número que traduz uma temperatura.
9. Um número escrito por extenso.
10. O resultado de um jogo.

Adaptado: NCTM (1992). *Terceiro ano – Normas para o currículo e a avaliação em Matemática escolar – colecção de adendas, anos de escolaridade K-6*. Lisboa: APM