

## Vamos jogar... procurando relações entre números

**Objectivo:** Desenvolver o sentido de número (factorização de números)

**Material:** Quadro com números; papel e lápis

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

**Desenvolvimento:**

- Dividir a turma em dois grupos (grupo 1 e grupo 2).
- Pedir ao grupo 1 para escolher um número da tabela. O grupo 2 escolhe pares de números da tabela que quando multiplicados dêem o número escolhido pelo grupo 1.
- Segue-se a vez do grupo 2 escolher um número da tabela e do grupo 1 encontrar pares de números cujo produto seja o número escolhido pelo grupo 2.
- Cada resposta correcta vale um ponto.
- As diferentes respostas devem ser registadas.
- Vence a equipa que obtiver mais pontos.

**Variação:** A tabela poderá ter mais números ou permitir factorizações com mais de dois números ( Ex.  $24 = 2 \times 12$  ou  $24 = 2 \times 2 \times 6$ )

Adaptado: Heuvel-Panhuizen (Ed.) (2001). Children learn mathematics: a learning-teaching trajectory with intermediate attainment targets. Utrecht: Freudenthal Institute.