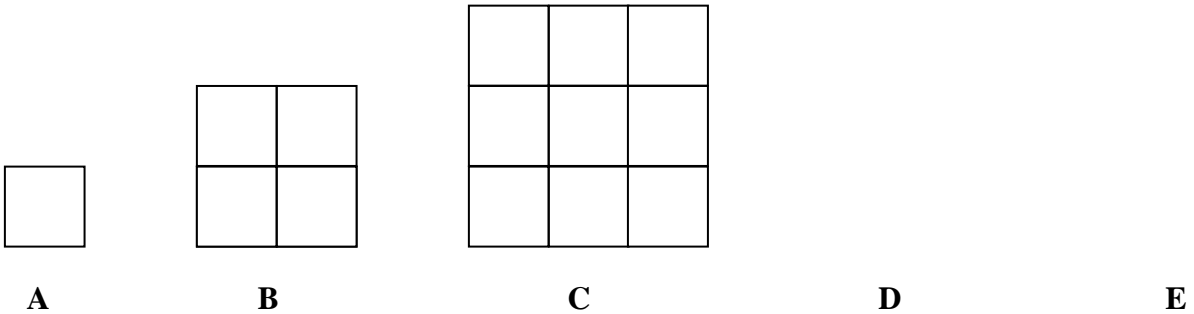


## Números quadrados



1. Observe a sequência de figuras acima apresentada

- Construa os elementos do padrão que correspondem a D e E.
- Analise as relações que existem entre as sucessivas figuras. Que semelhanças observa? E que diferenças?
- Explícite a regra que permite obter o padrão, identificando o primeiro termo.

2. Vamos agora contar

- Organize um quadro e registre o número de quadrados que vão sendo necessários para os sucessivos elementos do padrão
- Será possível que alguma das figuras obtidas neste padrão seja formada por 100 quadrados? Porquê?
- E por 50 quadrados? Porquê?
- Já percebeu que não é possível construir quadrados com qualquer número. Registre aqueles que permitem essa possibilidade entre 1 e 100.

3. À procura de outras explorações

- Quantos quadrados diferentes é possível contar na figura A? E na B? E na C? Registre-os num quadro especificando o n.º de quadrados de cada tamanho.
- Quantos rectângulos diferentes encontramos nos sucessivos elementos do padrão? Considere todas as dimensões possíveis (neste caso não considere o quadrado como um rectângulo).